

## PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT (INF/PRI)

|                                      | CONFINAMENT GRUPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | CONFINAMENT INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etapa educativa                      | TRAMESES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Recursos didàctics previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mitjans i periodicitat dels contactes amb el grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estructura de l'avaluació | TRAMESES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitjans i periodicitat dels contactes amb l'alumne/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Educació Infantil (EI)               | <p><b>TRAMESES:</b><br/>Es crearà un dossier de propostes per realitzar a casa. Aquest recull s'enviarà el 1r dia de confinament. Les propostes seran diàries.</p> <p>Preparem un document extra per si hi hagués un nou confinament d'un grup ja confinat.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Correu electrònic per a les famílies per informar del funcionament i horari de les videoconferències durant els dies de confinament.</p> <p>Dossier de recull de propostes.</p> <p>En cas de no disposar d'aquest material i no poder imprimir-lo l'escola oferirà un dia per venir a recollir el dossier de treball</p>                                                                    | <p><b>PLATAFORMA:</b><br/>Teams</p> <p><b>VIDECONFERÈNCIES:</b><br/>Connexions: farem dues connexions diàries. Una al matí per fer el bon dia i explicar la proposta del dia; i una altra a la tarda per revisar la proposta del dia. La durada serà entre 30 i 45 minuts</p> <p><b>AGRUPACIONS:</b><br/>Es dividirà el grup classe en dos grups per treure'n el màxim rendiment de l'estona compartida.</p>                                                                                                                        |                           | <p><b>CONFINAMENT INDIVIDUAL</b></p> <p>S'enviarà un dossier de propostes per a realitzar durant les dies de confinament</p> <p>Les tasques sempre són de caràcter voluntari.</p> <p>S'enviaran per correu electrònic en PDF les feinetes de la setmana.</p> <p>En cas de no disposar d'aquest material i no poder imprimir-lo l'escola oferirà un dia per venir a recollir el dossier de treball</p>                                                        | <p>El tutor o la tutora farà el seguiment telefònic per parlar amb la família i l'alumne/a.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Educació Primària (EP) Cicle Inicial | <p><b>TRAMESES:</b><br/>Les propostes seran diàries.</p> <p>Continuarem amb el treball ja iniciat a l'aula. D'aquesta manera mantindrem una continuïtat dels continguts previstos per aquell trimestre.</p> <p>Es proporcionarà una graella orientativa d'organització setmanal de les tasques, amb el material i l'horari de connexions.</p> <p>Hi haurà un dossier per treballar a casa des del minut zero. "Dossier exprés".</p> <p>En la mesura del possible, mirarem</p> | <p>Correu electrònic de confinament per informar del funcionament i horari de les videoconferències a les famílies.</p> <p>Graella setmanal amb el material que farem servir i l'horari de les connexions.</p> <p>Dossier de confinament grupal.</p> <p>En cas de no disposar d'aquest material i no poder imprimir-lo l'escola oferirà un dia per venir a recollir el dossier de treball.</p> | <p><b>PLATAFORMA:</b><br/>Teams</p> <p><b>VIDECONFERÈNCIES:</b><br/>Connexions: farem dues connexions diàries. Una al matí per donar-nos el bon dia i explicar la proposta del dia; i una altra a la tarda per revisar la proposta del dia. La durada de cada connexió serà de 40 min aproximadament als matins i de 30 min a les tardes. Proposem que les hores de connexió siguin: 9:30-10:10 aproximadament. 10:20 11:00 aproximadament.</p> <p>A la tarda les connexions seran de mitja hora: 16:00 a 16:30h 16:40 a 17:10h</p> |                           | <p>Es proporcionarà un dossier de treball per tal que l'alumne/a pugui anar avançant i reforçant continguts ja treballats a l'escola.</p> <p>És recomanable fer les tasques en la mesura del possible. Entenem, però, que cada realitat és diferent i prioritzem el benestar de l'alumne/a i que se senti bé durant les connexions. No creiem convenient forçar cap situació tractant-se d'un confinament breu. I prioritzem que l'alumne/a es trobi bé.</p> | <p>El tutor o la tutora farà el seguiment telefònic per parlar amb la família i l'alumne/a (es valorarà la periodicitat d'aquest seguiment telefònic que, en cap cas, és viable fer-lo diàriament).</p> <p>Si un alumne/a confinat ha d'allargar el confinament més dies per contacte amb altres positius, es valorarà la possibilitat de fer alguna connexió virtual puntual amb activitats que es facin amb el grup classe.</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>d'afavorir la continuïtat de l'escola a casa, és per això que és recomanable que l'alumne/a es connecti per tal de fer aquest seguiment.</p> <p>Entenem, però, que cada realitat és diferent i prioritzem el benestar de l'alumne/a i que se senti bé durant les connexions.</p> <p>No creiem convenient forçar cap situació tractant-se d'un confinament breu. I prioritzem que l'alumne/a es trobi bé.</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>En funció de la distribució dels especialistes durant els dies de confinament, alguna d'aquestes connexions potser la realitzen un/a mestre/a especialista.</p> <p>*En el cas que algun alumne/a tingui dubtes de com realitzar la tasca, pot posar-se en contacte amb la mestra.</p> <p><b>AGRUPACIONS:</b><br/>Es dividirà el grup classe en dos grups per treure'n el màxim rendiment de l'estona compartida.</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Educació Primària (EP)</b><br/><b>Cicle Mitjà</b></p> | <p><b>TRAMESES:</b><br/>Les propostes seran diàries.</p> <p>Continuarem amb el treball ja iniciat a l'aula. D'aquesta manera mantindrem una continuïtat dels continguts previstos per aquell trimestre. Es proporcionarà una graella orientativa d'organització setmanal de les tasques. Aquesta graella la podreu trobar al Teams de la classe. Hi haurà un dossier per treballar a casa des del minut zero. "Dossier express". Aquest servirà o bé per treballar el primer moment si ens confinen de manera instantània o per complementar la programació o com a</p> | <p>Correu electrònic de confinament per informar del funcionament i horari de les videoconferències a les famílies.</p> <p>Graella setmanal amb el material que farem servir i l'horari de les connexions.</p> <p>Dossiers de treball i llibres</p> <p>Dossier de confinament</p> | <p><b>PLATAFORMA:</b><br/>Teams</p> <p><b>VIDEOCONFERÈNCIES I AGRUPACIONS:</b><br/>Connexió grupal (només el primer dia).</p> <p>La resta, farem dues connexions diàries. Matí i tarda cada grup esta connectat mitja hora.</p> <p>La durada de cada connexió serà de 30 minuts aproximadament.</p> <p>Proposem que les hores de connexió siguin:<br/>9:30-10:00 (grup 1)<br/>10:15-10:45h (grup 2)<br/>11:30-12:00h (grup 3)</p> <p>A la tarda les connexions també seran de mitja hora:<br/>15:45-16:15h (grup 1)</p> | <p>Hi haurà activitats que es realitzin durant el confinament que poden ser<br/>avaluables mitjançant<br/>Forms, feines que s'hauran d'enviar al mestre, preguntes durant les videoconferències...</p> | <p>El tutor o la tutora farà el seguiment telefònic o per Teams per parlar amb la família i l'alumne/a.</p> <p>Es proporcionarà el material que estiguem treballant a l'escola per tal que ell o ella ho puguin anar fent des de casa.</p> <p>És recomanable fer les tasques en la mesura del possible.</p> | <p>En mesura del possible, es realitzarà una connexió diària d'aproximadament hora i mitja. Cada tutor/a en particular ja comunicarà els horaris setmanals de connexió a l'alumne confinat. En aquesta connexió, els alumnes confinats tindran la possibilitat de connectar-se i seguir la classe i/o el treball en equip mitjançant la plataforma Teams.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>feines extres per qui va acabant.</p> <p>En la mesura del possible, mirarem d'afavorir la continuïtat de l'escola a casa, és per això que us demanem un compromís d'assistència i treball.</p> <p>Entenem, però, que cada realitat és diferent i prioritzem el benestar de l'alumne/a i que se senti bé durant les connexions. No creiem convenient forçar cap situació tractant-se d'un confinament breu. I prioritzem que l'alumne/a es trobi bé.</p>                                     |                                            | <p>16:15-16:45h (grup 2)<br/>16:45-17:15h (grup 3)</p> <p>Quan no estan connectats tenen feines per fer treball individual.</p> <p><b>Especialistes:</b><br/>Els especialistes enviaran tasques per Teams i pactaran amb els tutors/es les estones que poden entrar en videoconferència per complementar les tasques que enviaran, sempre depenent de l'horari del mateix especialista.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Educació Primària (EP)<br/>Cicle Superior</b> | <p><b>TRAMESES:</b><br/>Les propostes seran diàries.</p> <p>Continuarem amb el treball ja iniciat a l'aula. D'aquesta manera mantindrem una continuïtat dels continguts previstos per aquell trimestre. S'aniran penjant les tasques a Teams per a ser treballades. Si algun alumne no té connectivitat o té algun impediment tecnològic temporal buscarem la manera de fer-li arribar algunes feines, ja sigui a través d'un telèfon mòbil o amb algun dossier amb les feines del moment.</p> | Activitats diàries de les diferents àrees. | <p><b>PLATAFORMA:</b><br/>Teams</p> <p><b>VIDEOCONFERÈNCIES I AGRUPACIONS:</b><br/>Teams i grups flexibles depenent de la tasca.</p> <p><b>Matins:</b><br/>Dins de cada grup classe es faran tres grups.<br/><u>Funcionament:</u><br/>L'equip de mestres pengen al Teams les activitats diàries a les 9.00.</p> <p>L'equip de mestres es connecten amb cada grup: primer grup a les 9.30, segon grup a les 10.00, tercer grup a les 10.30 per explicar les activitats del dia. Els alumnes treballen durant el matí.</p> | Podrà haver activitats que es realitzin durant el confinament que poden ser avaluables, feines que s'hauran d'enviar al mestre, preguntes durant les videoconferències, etc. | <p><b>CONFINAMENT INDIVIDUAL:</b></p> <p>El tutor o la tutora faran el seguiment telefònic per parlar amb la família i l'alumne/a si no tenen disponibilitat de connexió a la xarxa.</p> <p>Es proporcionaran les feines via Teams per poder anar treballant les tasques que els seus companys fan a classe.</p> <p>És recomanable fer les tasques en la mesura del possible.</p> | <p>Hi ha matèries que per la metodologia emprada i la dinàmica de la sessió no faciliten la connexió virtual amb l'alumne/a confinat. En cada un dels casos es valorarà aquesta connexió.</p> <p>Es realitzarà una connexió diària d'aproximadament hora i mitja. Cada tutor/a en particular ja comunicarà els horaris setmanals de connexió a l'alumne confinat.</p> <p>Durant l'estona de connexió, els alumnes confinats tindran la possibilitat de connectar-se i seguir la classe i/o el treball en equip mitjançant la plataforma Teams.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>En la mesura del possible, mirarem d'afavorir la continuïtat de l'escola a casa, és per això que us demanem un compromís d'assistència i treball.</p> <p>Entenem, però, que cada realitat és diferent i prioritzem el benestar de l'alumne/a i que se senti bé durant les connexions. No creiem convenient forçar cap situació tractant-se d'un confinament breu. I prioritzem que l'alumne/a es trobi bé.</p> |  | <p><b><u>Tardes:</u></b><br/>El funcionament és el mateix que al matí, iniciant la trobada per videoconferència a les 15:30, 16.00 i 16.30 . Serà el moment per plantejar i resoldre dubtes.</p> <p><b><u>Especialistes:</u></b><br/>Els especialistes enviaran tasques per Teams i pactaran amb els tutors/es les estones que poden entrar en videoconferència per complementar les tasques que enviaran, sempre depenent de l'horari del mateix especialista.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|