

# PLA ESPECÍFIC D'OBERTURA MARISTES VALLDEMIA



## ASPECTES PREVIS

**FASE 1:** Impedeix l'accés d'alumnat als centres.

**FASE 2:** Accés dels alumnes de manera limitada.

**FASE 3:** Es preveu que cap territori a aquesta fase arribi abans de la finalització de curs (es manté el 19 de juny com a data final de curs)

### Previsió a la nostra escola 8 de juny

## PRINCIPI BÀSIC

La incorporació al centre és estrictament voluntària i la decisió de no assistència a l'escola correspon a les famílies.

**CONCRECIÓ A LA NOSTRA ESCOLA:** Cada tutor o tutora enviarà un formulari a les famílies dels alumnes tutoritzats per tal de fer la previsió d'assistència.

## OBJECTIUS

1. El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa.
2. L'acompanyament tutorial i emocional de tot l'alumnat.
3. Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

---

<sup>1</sup> QUAalsevol aspecte del document està condicionat a les indicacions de l'administració depenent de la situació sanitària.

## INFANTIL I PRIMÀRIA

DOCUMENT DEPARTAMENT	CONCRECIÓ A L'ESCOLA
<p>1. Acció educativa presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (<b>6è de primària</b>) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent.</p>	<p>Farem un Forms per saber quines famílies necessiten el servei. Els pares han de signar una declaració responsable que proporciona el Departament d'Educació. <b>Confirmen 26 alumnes</b></p> <p><b>Quan vindran els alumnes de 6è?</b> Els dijous i divendres (franja de 2h aprox)</p> <p><b>Quins mestres els acolliran?</b> 1 tutor i especialistes</p> <p><b>Quines activitats faran?</b> Retrobada, Competències Bàsiques, explicació de 1r ESO, tancament de curs.</p> <p><b>Tres grups</b></p> <p><b>Com els distribuïrem?</b> A les aules de 6è del 1r pis</p>
<p>Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.</p>	<p><b>Com continuarem l'ensenyament online?</b></p> <p>Es garanteix la continuïtat del treball telemàtic. Dilluns, dimarts i dimecres continuen les connexions i el seguiment online.</p>
<p>2. Atenció personalitzada del tutor amb l'alumne i, si escau, la família en qualsevol curs i nivell. Aquesta <b>és una mesura excepcional i no continuada</b>, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumne i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. Cada</p>	<p>La proposta la farà cada tutor o tutora conjuntament amb l'equip d'orientació i la cap d'estudis de l'etapa corresponent. Han de ser casos molt excepcionals; també ho pot demanar la família. Caldrà planificar el dia i l'hora.</p> <p>Alumnes prioritzats:</p>

<p>centre haurà de preveure els alumnes, el professionals que els atendran i decidir com es farà en cada cas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils socialment, no només en centres amb un índex de complexitat alt, sinó en qualsevol centre del país, tant públic com concertat.</li> <li>L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAPs i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.</li> <li>En l'àmbit rural, l'atenció d'aquell alumnat que viu en petits municipis i que ha estat "desconnectat" per raons del desequilibri territorial. Caldrà identificar els territoris on serà necessari actuar per resoldre els problemes detectats i efectuar una proposta adequada de transport escolar.</li> <li>La formulació d'un pla personalitzat per a cadascun dels alumnes que ho requereixin, que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnes que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu.</li> <li>▪ Alumnat de necessitats educatives especials.</li> <li>▪ Els alumnes que necessitin un pla personalitzat de cara a enfocar l'inici del proper curs.</li> </ul>
<p>3. Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una <b>mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada</b>, amb un màxim de 13 alumnes, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat amb el professorat, amb la voluntat de complir les finalitats esmentades i sempre garantint les mesures de distanciament físic, higiene i no coincidència amb l'entrada i sortida del centre amb d'altres grups. Cada centre també haurà de</p>	<p>Farem un Forms per saber quines famílies necessiten el servei. Els pares han de signar una declaració responsable que proporciona el Departament d'Educació.</p> <p><b>Quan vindran els alumnes?</b> De 1r a 5è PRI es proposarà assistència per grups dos dies entre el 8 i el 19 de juny. (franges de 2h aprox)</p> <p>Aquests dies no haurà seguiment online.</p> <p><b>1r: 8 alumnes - dilluns</b></p>

<p>formular en el seu Pla de Reobertura la concreció d'aquestes actuacions</p>	<p><b>2n: 12 alumnes - dimecres</b>  <b>3r: 13 alumnes - dimarts</b>  <b>4t: 16 alumnes - dijous</b>  <b>5è: 26 alumnes - dilluns</b></p> <p><b>Com els distribuïrem?</b> Aules de 1r A i B (pels cursos de 1r-4t), aules de 5è per 5è</p> <p><b>Quins mestres els acolliran?</b> Tutors/es (sempre que sigui possible)</p> <p><b>Quines activitats faran?</b> Retrobar-se i tancar curs</p> <p><b>Repartiment dels grups</b>  Grups de màxim 13 alumnes</p> <p>Calendari, horari, accessos i professorat a concretar</p>
<p>4. Acollida en un espai específic per a l'alumnat del <b>segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals</b>, per motius laborals i professionals, <b>hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo</b>, en grups A p3 grups màxim de 8, p4 i p5 grups màxim de 10 d'un màxim de 13 alumnes i en horari de 9 a 13 hores.</p>	<p>Farem un Forms per saber quines famílies necessiten el servei. Els pares han de signar una declaració responsable que proporciona el Departament d'Educació.</p> <p>A p3 grups màxim de 8, p4 i p5 grups màxim de 10</p> <p><b>6 alumnes d'infantil: un sol grup (aula de p3B)</b></p> <p>Calendari, horari, accessos i professorat a concretar</p>

## ESO-BATXILLERAT

DOCUMENT DEPARTAMENT	CONCRECIÓ A L'ESCOLA
<p>1. Acció educativa presencial –respectant sempre el caràcter voluntari- en grups de 15 alumnes com a màxim, en els següents casos: alumnes que acaben etapa i obtenen titulació (4t d'ESO, proves lliures d'ESO, 2n de Batxillerat, 2n de CF i 2n d'ERE) o han de superar proves d'accés (PAU, CF, ERE) per tal de donar suport a l'assoliment d'aquest objectiu.</p>	<p><b>Quan vindran els alumnes de 4t?</b> Els dilluns i dimecres (en franges de 2h aprox)</p> <p><b>Quins professors els acolliran?</b> Tutors i professors</p> <p><b>Quines activitats faran?</b> Retrobada, activitats d'orientació dels estudis a seguit, consolidació d'aspectes competencials, tancament del curs</p> <p><b>Quan vindran els alumnes de 2n de batxillerat?</b> Dimarts i dijous (franja de 4h)</p> <p><b>Quins professors els acolliran?</b> Tutors i professors de matèries Específiques</p> <p><b>Quines activitats faran ?</b> treballar model de prova PAU, repàs i dubtes de les matèries específiques. Les matèries comunes i les de modalitat que no es puguin fer presencials es seguiran treballant telemàticament, i si algun alumne ho demana és podrà atendre de manera presencial individualment amb cita prèvia amb el professor de la matèria</p> <p><b>4t ESO: 31 alumnes . 3 grups</b></p> <p><b>2n BATX : 4 grups (per modalitats)</b></p>
<p>Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat, en el cas dels alumnes que encara no hagin finalitzat el seu període lectiu, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.</p>	<p><b>Com continuarem l'ensenyament online?</b></p> <p>Els dies que el grup tingui trobada presencial no hi haurà connexions. Però es garanteix el treball telemàtic</p>
<p>En el cas dels alumnes de 4t d'ESO es prioritzaran activitats d'orientació dels estudis possibles a seguir el proper curs (batxillerat, formació professional i règim especial)</p>	

<p>En el cas dels alumnes de 2n de Batxillerat, activitats relacionades amb la preparació per a les PAU. En el cas dels alumnes que hagin de presentar-se a una segona prova d'avaluació final, les que els ajudin a superar-la.</p>	
<p>2. Atenció personalitzada del tutor amb l'alumne en qualsevol curs i nivell. Aquesta <b>és una mesura excepcional i no continuada</b>, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumne i, si escau, <b>d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula</b>. Cada centre haurà de preveure els alumnes, el professionals que els atendran i decidir com es farà en cada cas. Si el Pla del centre ho preveu justificadament, l'atenció personalitzada es podrà compaginar amb una atenció grupal, amb un màxim de 15 alumnes. Les finalitats d'aquesta atenció són, especialment en l'ensenyament secundari obligatori, però que els altres ensenyaments poden adequar a la seva especificitat: l'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils; l'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAPs i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials; en l'àmbit rural, l'atenció d'aquell alumnat que viu en petits municipis i que ha estat "desconnectat" per raons del desequilibri territorial; i la formulació d'un pla personalitzat per a cada alumne, que li permeti afegir un contingut formatiu en les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.</p>	<p>La proposta la farà cada tutor o tutora conjuntament amb l'equip d'orientació i la cap d'estudis de l'etapa corresponent. Caldrà planificar el dia i l'hora.</p> <p>Alumnes prioritzats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnes que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu.</li> <li>▪ Alumnat de necessitats educatives especials.</li> <li>▪ Els alumnes que necessitin un pla personalitzat de cara a enfocar l'inici del proper curs.</li> </ul>

3. Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una **mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada**, amb un màxim de 15 alumnes, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat amb el professorat, amb la voluntat de complir les finalitats esmentades i sempre garantint les mesures de distanciament físic, higiene i no coincidència amb l'entrada i sortida del centre amb d'altres grups. Cada centre també haurà de formular en el seu Pla de Reobertura la concreció d'aquestes actuacions

**Quan vindran els alumnes?** De 1r a 3r ESO i 1r BTL es proposarà assistència per grups dos dies entre el 8 i el 19 de juny. (franges de 2h aprox)

**1r ESO: dimarts 15 alumnes**

**2n ESO: divendres 16 alumnes**

**3r ESO: dimecres 9 alumnes**

**1r BTL: dilluns 10 alumnes**

## REQUISITS PER L'ASSISTÈNCIA

Per assistir al centre educatiu, infants i personal docent i no docent ha de complir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.
- En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.
  - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
  - Malalties cardíques greus.
  - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
  - Diabetis mal controlada.
  - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

## PERSONAL DOCENT I NO DOCENT

En el cas del personal docent i no docent del centre educatiu no podran assistir les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus. Les condicions de risc són tenir **més de 60 anys** i/o **patir malalties cròniques**, com hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs, pulmonars, hepàtics o renals, les immunodeficiències i **les dones embarassades**.

El treballador, prèviament, *haurà de signar una declaració responsable respecte a la seva inclusió o no en aquests grups vulnerables.*

## MESURES DE PROTECCIÓ

PREVENCIIONS GENERALS	INFANTIL (3-6)	PRIMÀRIA (6-12)	ESO-BTX (12-16)	PERSONAL DOCENT i NO DOCENT
<b>Distanciamnt Físic</b>	8 - 10 - 10	13	15	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m2 . Això implica mantenir una distància aproximada d'1,5-2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat.</li> <li>▪ Es recomana que el professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix.</li> <li>▪ En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions.</li> <li>▪ El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies.</li> <li>▪ Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.</li> </ul>			
<b>Rentat de mans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.</li> <li>▪ Abans i després dels àpats.</li> <li>▪ Abans i després d'anar al WC (infants continents).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.</li> <li>▪ Abans i després dels àpats.</li> <li>▪ Abans i després d'anar al WC (infants continents).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.</li> <li>▪ Abans i després dels àpats.</li> <li>▪ Abans i després d'anar al WC (infants continents).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.</li> <li>▪ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.</li> <li>▪ Abans i després d'acompanyar un infant al WC.</li> <li>▪ Abans i després d'anar al WC.</li> <li>▪ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).</li> <li>▪ Com a mínim una vegada cada 2 hores.</li> </ul>
<b>Mascaretetes</b>	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciamnt caldria indicar-la.	Indicada, es pot no fer ús d'ella en espais oberts o ventilats i quan es garanteixin el distanciamnt indicat.	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciamnt caldria indicar-la.	Indicada
<b>Tipus Mascareta</b>	Higiènica amb compliment norma UNE	Higiènica amb compliment norma UNE	Higiènica amb compliment norma UNE	Higiènica amb compliment norma UNE

## VENTILACIÓ I DESINFECCIÓ

	Instal·lacions interiors	Aules	Material
<b>Ventilació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mínim abans de l'entrada i la sortida</li> <li>▪ 3 vegades al dia</li> <li>▪ 10 minuts cada vegada</li> </ul>	Si pot ser deixar finestres obertes	
<b>Neteja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prèviament a les tasques de desinfecció</li> <li>▪ Periodicitat depèn del trànsit</li> <li>▪ Mínim una neteja completa al final de la jornada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prèviament a les tasques de desinfecció</li> <li>▪ Periodicitat depèn del trànsit</li> <li>▪ Mínim una neteja completa al final de la jornada</li> </ul>	
<b>Desinfecció</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Periodicitat depèn del trànsit</li> <li>▪ Mínim una neteja completa al final de la jornada</li> <li>▪ Durant el dia espais de màxima concurrència</li> <li>▪ En aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Periodicitat depèn del trànsit</li> <li>▪ Mínim una neteja completa al final de la jornada</li> <li>▪ Durant el dia espais de màxima concurrència</li> <li>▪ En aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No es pot compartir material entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús.</li> <li>▪ Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material</li> </ul>

## CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable per tal de garantir que es comprèn la importància de no portar els infants amb símptomes a la llar, d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Es recomana, per a tal efecte, que tant l'alumnat com les seves famílies es prenguin la temperatura diàriament abans d'entrar al centre. La direcció del centre haurà d'actuar davant la detecció de possibles símptomes de COVID dels alumnes i del personal d'acord amb el protocol que es farà arribar als centres educatius.

Es recomana també la comprovació diària de símptomes en el personal dels centres educatius. A tal efecte el personal docent i no docent pot fer ús de l'aplicació mòbil STOP COVID 19 CAT. Per tal de garantir una actuació ràpida si apareix un cas sospitós, es considera imprescindible una bona comunicació i coordinació amb el centre d'atenció primària més proper o de referència pel centre educatiu.

### Altres aspectes

No hi haurà servei de menjador

A l'escola hi haurà senyalitzacions amb les indicacions de neteja de mans, ús de mascaretes, i diferents indicacions de senyalització d'espais, mesures de seguretat, itineraris i recorreguts.

Les famílies ompliran un formulari indicant la intenció de venir presencialment al centre o no, com a molt tard el diumenge dia 31 de maig.

Totes les famílies que decideixin venir presencialment al centre, caldrà que presentin una declaració de responsabilitats facilitada pel departament i adaptada a la nostra titularitat, una específica per cada etapa, i el carnet de vacunació al dia.

## Annex:

Procediment mesures preventives : Registre d'entrega d'informació i equips de protecció personal . Declaració responsable per sol·licitar la inclusió en un dels grups de vulnerabilitat al coronavirus SARS-CoV-2 . Declaració responsable per tal de garantir l'absència de contacte amb la COVID-19

Declaració responsable de les famílies (per etapes)

Horaris i distribució espais

Entrades i sortides esglaonades

Registre d'alumnes i docents i PAS

## Horaris generals (entrades esglaonades, aules i espais assignades)

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	ESPAI	RECORREGUT	Docent (en negreta: persona responsable de ED)
INFANTIL 6	INFANTIL 6	INFANTIL 6	INFANTIL 6	INFANTIL 6	1 sol espai P3B	Entra i sortida Mossèn fornells 9h	10 (canvi cada dos dies) <b>Ingrid</b>
1R 8					Aula LaValla	9:30h (2h) porta recepció, escala principal i 11:30h (igual)	2 <b>Ingrid</b>
		2N 12			Aula LaValla	9:30h porta gran, escala teatre	2 <b>Ferran</b>
	3R 13				Aula LaValla	9:30h porta gran, escala teatre	2 <b>Ferran</b>
			4T 16		Aula LaValla	9:30h (2h) porta recepció, escala principal i emergència menjador 11:30h (igual)	2 <b>Ingrid</b>
5è 25					3 grups: aules de 5è	9:30h porta gran, escala teatre i ales 11:30h igual	4 <b>Ferran</b>
			6è 26	6è 26	3 grups Aules de cicle superior	9:30h porta gran, escala teatre	4 <b>Ingrid</b>
	1r eso 15				2 grups 219 - 221	9h porta recepció, escala central	2 tutors <b>Joan</b>

				2n eso 16	2 grups 219-221	9h porta gran, escala central	2 tutors <b>Joan</b>
		3r eso 9			1 grup 219	9h porta petita, escala teatre	1 tutor <b>Montse</b>
4t eso 31		4t eso 31			3 grups 210-211- 213	9h porta gran, escala central	3 <b>Joan</b>
1r BTL 10					1 grup 208	9h porta petita, escala teatre	1 tutor <b>Montse</b>
	2n BTL (matèries de modalitat) 4 grups		2n BTL (matèries de modalitat) 4 grups		208-210- 211-213	9h porta gran	15 <b>Cecilia/Montse</b>

Aspectes a tenir en compte:

En tots els cursos hi haurà docent de referència que els atindrà al lloc de l'arribada i els acompanyarà a la sortida.

A l'entrada se'l pren la temperatura i recull documentació i distribució per grups, amb el seu referent. Hem d'evitar lliure circulació de nens per l'escola.

Retirar material comú

Dosificador a cada aula/espai, cartells informatius

Infantil: Material de pati per infantil: marcar una moto, una pal i galleda... Material aula: escollirem el més apropiat per deixar, de moment no portaran material de casa

Atenció individual, a demanda de docent o de la família

Els alumnes que vinguin s'emportaran el material que tinguin a l'escola, per la resta habilitarem horari de recollida (més endavant). El que es pugui anar preparant aquests dies, es prepararà. Si no ja habilitarem altres moments.

Què passa si ve un alumne sense haver avisat? En principi si no han avisat no es pot apuntar a venir. L'organització està feta. Es trucarà a la família o l'atendrà algú de ED.