

LLENGUA I LITERATURA

COMUNICACIÓ ORAL

Exposicions orals: la presentació, la representació teatral, tertúlia de llibres, recitar poesia...

Exposicions orals dins del projecte de cultura emprendedora: explicació del funcionament i l'organització d'una cooperativa, presentació d'un prototip, elevator pitch, presentació d'una ONG.

Preparació, exposició i participació en una tertúlia literària.

Comprensions auditives de tipologia diversa: converses, descripcions, retransmissions, intercanvi d'informacions, expressió d'opinions, exposicions de temes, presentar-se a un mateix i als altres, expressió de sentiments i emocions, relat d'un succés, descripció d'una escena, entrevista, narració...

COMPRENSIÓ LECTORA

Lectura expressiva

Lectura i comprensió de textos diversos competencials: contes, llegendes, tradicions, textos informatius, descripcions, biografies, narracions notícies, la novel·la...

La narració: els contes.

La poesia tradicional catalana.

Festes i tradicions: la Castanyada, Nadal, Sant Jordi, Sant Joan.

Lectura i anàlisi dels llibres "La tieta Adela va a Sevilla" i "Manolito Gafotas"

EXPRESSIÓ ESCRITA

La formació de les paraules (prefixes, sufixes).

Gramàtica i lèxic: nom, determinants, adjectiu, verb, adverbi, pronoms personals i connectors (preposicions i conjuncions).

L'estructura de l'oració. Tipus d'oracions. Subjecte i predicat. Complement directe, indirecte i circumstancial.

Tipologies textuais: La presentació, el text argumentatiu, el reportatge...

L'estructura del text: introducció, cos del text i tancament.

Esriptura creativa.

Ortografia: accentuació, signes de puntuació. Interès per a la bona ortografia i la bona lletra: estratègies de memòria visual i normes ortogràfiques.

CONTINGUTS PÚBLICS 6è de PRIMÀRIA

La lletra H, vocals neutres, l'apostrofació i la contracció, la essa sorda i sonora, la B/V.

Les lletres B/V, la LL/Y.

Interferències freqüents entre el català i el castellà

LLENGUA ANGLESA

COMUNICACIÓ ORAL:

- elaboració i explicació d'una recepta de cuina en vídeo
- exposició de pòsters i presentacions orals.
- Lectura en veu alta
- Comprensió de converses orals en diferents situacions
- Comunicació o expressió del dia a dia a l'aula .

COMPENSIÓ LECTORA:

- lectura i comprensió de diversos textos informatius com una recepta, una carta, un e-mail, etc.
- cerca del diccionari
- cerca d'informació a pàgines web

EXPRESSIÓ ESCRITA:

- elaboració d'una recepta de cuina, una carta, un correu electrònic, una postal.
- utilització correcta de la gramàtica i el lèxic treballat:
 - **Grammar**
 - Present Simple (repàs)
 - WH-WORDS (who – what – when – where – why - how)
 - Comparatius i superlatius.
 - There is /are
 - Have to / don't have to
 - QUANTIFIERS: any, a lot, a little, a few, much, many...
 - Past Simple regular and irregular
 - Be going to vs Will
 - **Vocabulary**
 - Canadian Thanksgiving
 - Food and kitchen utensils
 - Hogmany
 - School activities
 - Irregular verbs
 - Adjectives
 - Future world

CONTINGUTS PÚBLICS 6è de PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES

SENTIT NUMÈRIC I ALGEBRAIC

Els nombres enters, decimals i fraccionaris: Identificació i classificació, comparació i ordenació, situació a la recta

Múltiples i divisors d'un nombre. Criteris de divisibilitat. Nombres primers i compostos

L'MCD i MCM de dos o més nombres

Potenciació: potències i arrels quadrades

Radicació: arrel quadrada exacta i aproximada

Concepte de fracció: termes, significat i funció. tipus de fraccions. Fracció d'una quantitat. Comparació de fraccions

Aproximació i càlcul de percentatges

Diferenciació entre augments i descomptes

Coneixement i pràctica de mètodes com la regla de 3

Operacions:

- Suma, resta, multiplicació i divisió de nombres enters i decimals
- Suma, resta, multiplicació i divisió de fraccions amb igual o diferent denominador

Estimació i càlcul mental

RAONAMENT LÒGIC

Plantejament i resolució de problemes matemàtics

- nombres enters, decimals, fraccionaris
- Fracció d'un nombre
- MCD, MCM

Desenvolupament del pensament lògic

Aplicació de estratègies diverses per resoldre problemes

Capacitat de raonar i justificar les respostes obtingudes

Dedució de termes en proporcions

Resolució de problemes de superfícies amb informació gràfica.

CONTINGUTS PÚBLICS 6è de PRIMÀRIA

SENTIT DE LA MESURA

Unitats de mesura:

Comprensió de les unitats de mesura (llargada, pes, capacitat, temps).

Conversió entre unitats.

Estimació i mesura de magnituds utilitzant instruments adequats

SENTIT ESPACIAL

Aplicació de diferents tècniques a l'hora de calcular l'àrea i el perímetre de figures complexes

Resolució de situacions de la vida quotidiana relacionades amb les unitats de mesura treballades: longitud, capacitat, massa i temps

Aplicació de les fórmules de càlcul d'àrees de diferents figures geomètriques

Execució del mètode correcte de càlcul d'àrees: fórmula, substitució, resultat.

Identificació els Cossos geomètrics fonamentals

Distinció dels diferents elements d'un cos geomètric (cares, arestes, vèrtex...)

Identificació dels elements de les figures planes.

Estimacions d'àrees

SENTIT ESTADÍSTIC I REPRESENTACIÓ GRÀFICA

Identificació de dades qualitatives i quantitatives, a partir del seu recull i classificació amb tècniques elementals com l'enquesta, per tal d'aprendre a organitzar la informació i realitzar valoracions estadístiques per resoldre problemes.

Elaboració de taules de freqüències i interpretar-ne les dades per tal d'aprendre a organitzar la informació i de resoldre problemes matemàtics

Descripció de dades i informacions quotidianes, a partir de l'elaboració de gràfics, per tal d'aprofundir en la interpretació i anàlisi de dades.

Elaboració de gràfics de forma precisa i acurada a partir d'una enquesta per resoldre situacions reals.

Ordenació i recollida de dades en taules de freqüència

Representació de dades en gràfiques de barres i sectors.

Dades qualitatives i quantitatives en situacions quotidianes

Reconeixement i descripció dels elements més significatius d'un gràfic.

Anàlisi de la informació d'un gràfic.

Càlcul de mitjanes aritmètiques amb dades de diferents tipus i origen

El pla cartesià: representació, identificació i interpretació de coordenades

CONTINGUTS PÚBLICS 6è de PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI

LA VIDA AL NOSTRE PLANETA

La funció de relació en l'ésser humà: els òrgans dels sentits, el sistema nerviós central i perifèric, principals malalties i hàbits saludables relacionats amb la funció de relació.

La funció de reproducció en l'ésser humà: etapes del creixement, aparells reproductors masculí i femení i les seves parts, cèl·lula sexual masculina i femenina, el procés reproductiu i les malalties de l'aparell reproductor.

Interès, descoberta i apropament per la fecundació, gestació i part de l'embaràs de la mare.

Relacions saludables i benestar personal amb salut física, emocional i social.

MATÈRIES, FORCES I ENERGIA

L'energia: identificació de les característiques, les fonts i les formes.

Coneixement de l'electricitat i el magnetisme.

Funcionament d'un circuit elèctric:

Identificació i representació dels elements i els símbols d'un circuit elèctric.

Disseny i Elaboració d'un Circuit elèctric: projecte "xispes".

Coneixement i ús correcte de les eines de treball.

Coneixement i aplicació de les normes de seguretat en la manipulació del corrent elèctric.

MÓN ACTUAL

Sectors de producció:

-Sector primari: recursos naturals (productes naturals i matèries primeres). Les activitats del sector primari: AGRICULTURA, RAMADERIA, MINERIA, PESCA I SILVICULTURA.

-Sector secundari: els productes elaborats. Les activitats del sector secundari: La indústria: de base, de béns d'equip i d'ús i consum. L'artesania. La construcció. La producció d'energia.

-Les activitats del sector terciari dedicades a oferir serveis: Comunicacions. Transport. Educació. Sanitat. Comerç. Turisme (rural, cultural, sol i platja). Serveis públics i privats.

L'empresa:

CONTINGUTS PÚBLICS 6è de PRIMÀRIA

-La població: població activa, població inactiva, població ocupada, població en atur. Tipus d'empresa. Autònoms i atur. L'esperit emprenedor.

Economia familiar: ingressos i despeses (fixes, variables, imprevistes).

Geografia, demografia i acció humana. Organització política.

Coneixement del funcionament dels plànols, mapes, atles i globus terraquistes.

Identificació del relleu terrestre i del relleu de costa.

Identificació dels continents i els oceans. Identificació dels països d'Europa i descoberta del continent.

Identificació de les províncies i autonomies, del relleu i la hidrografia d'Espanya.

Identificació de les comarques, del relleu i la hidrografia de Catalunya.

L'ús de l'atles.

LLIÇONS DEL PASSAT

El Segle XX: Les grans guerres: 1a guerra Mundial i 2a guerra Mundial.

Espanya i Catalunya al segle XX: la guerra civil espanyola.

EDUCACIÓ FÍSICA

ACTIVITATS MOTRIUS LÚDIQUES, CULTURALS I EXPRESSIVES

Iniciació a esports com el Korfball, Football Flag, Ultimate, Escalada i Softbol per potenciar el seu coneixement i desenvolupar les habilitats motrius que aquests requereixen.

Acceptar i conèixer les normes i els funcionaments dels jocs i dels esports.

Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.

Disposició a participar en activitats diverses, acceptant les diferències individuals en el nivell de l'habilitat.

Realització i pràctica de diferents disciplines de l'atletisme (curses, salts i llençaments) sent conscients de les pròpies limitacions i desenvolupant actituds d'autosuperació i esforç.

INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS

Relació amb els seus companys/es acceptant les diferències.

CONTINGUTS PÚBLICS 6è de PRIMÀRIA

Respecte cap als companys/es i els rivals entenent la competició com un mitjà per gaudir dels aprenentatges.

VIDA ACTIVA I SALUDABLE

Comportament en els desplaçaments cap al pavelló.

Es dutxa correctament en el temps establert.

Portar la roba obligatòria i el calçat adequat per a realitzar les sessions d'EF.

Respecte pels materials i espais d'acord amb les normes acordades.

MÚSICA

PERCEPCIÓ I ANÀLISI

Adquirir hàbits de comportament i actitud positiva en la percepció de propostes musicals. El silenci com a element i condició indispensable per mantenir l'atenció durant la pràctica musical.

Reconeixement i capacitat de relació del caràcter i el tempo en les interpretacions vocals, corporals i instrumentals.

CREACIÓ I INTERPRETACIÓ

Explorar amb el moviment del cos per expressar-se en grup, de manera col·lectiva, a través d'elements musicals (so, silenci, tempo, ritme...) i amb produccions artístiques basades en la "percussió corporal".

Experimentar i explorar les possibilitats sonores i expressives a través de la interpretació vocal i corporal en contextos informals i d'aula.

Coneixement i aplicació dels diferents conceptes dels llenguatges musicals a la interpretació de propostes vocals (peces corals), corporals (percussió corporal) i instrumentals (boomwhackers) practicades a l'aula i/o a les representacions.

VISUAL I PLÀSTICA

PERCEPCIÓ I ANÀLISI

Descobriment de propostes artístiques de diferents cultures, èpoques i estils, per desenvolupar la curiositat, el respecte i el gaudi. (KEITH HARING)

CONTINGUTS PÚBLICS 6è de PRIMÀRIA

Implicació i participació activa en l' experimentació del procés de creació, fent servir elements de diferents llenguatges artístics i exercint responsabilitat i mostrant respecte.

CREACIÓ I INTERPRETACIÓ

Experimentació amb diferents mitjans, suports i materials d'expressió plàstica, utilitzant diverses tècniques (dibuixos, pintures, construccions...) ja siguin en produccions pròpies o col·laboratives treballades en diferents contextos. (SLOGAN, LOGO, PROTOTIP)

ERE

La dimensió espiritual humana i el fet religiós.

Coneixement dels elements bàsics (llocs sagrats, llibres sagrats, creences, festes i tradicions....) de les religions de:

HINDUISME, BUDISME, JUDAISME, ISLAM, CRISTIANISME

Localització en el mapa de les zones d'origen de cada religió treballada.

Respecte per la diversitat de manifestacions i experiències davant el fet religiós.